

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки
кафедра суспільно-гуманітарних наук

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр»
зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»
(на основі ОКР «Бакалавр»)

2019 р.

УДК 378:005(075.8)
Т 19

Схвалено методичною комісією Навчально-наукового
інституту загальноуніверситетської підготовки
(протокол № 6 від 21.03.2019 р.)

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького Гончарова О. А.

Тараненко Г.Г.

**Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з навчальної
дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів ступеня
вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека». – Мелітополь,
ТДАТУ, 2019. – 28 с.**

Методичні вказівки до семінарських занять розроблені відповідно до робочої
програми з дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів
ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної
форми навчання Таврійського державного агротехнологічного університету імені
Дмитра Моторного. Матеріали містять зміст навчальної дисципліни, методичні
рекомендації для підготовки до семінарських занять, список рекомендованої
літератури

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Вступ..... | 4 |
| Зміст курсу..... | 6 |
| Структура навчальної дисципліни..... | 11 |
| Семінарське заняття № 1 | |
| Тема: Тенденції та перспективи розвитку системи вищої освіти в Україні..... | 14 |
| Семінарське заняття № 2 | |
| Тема: Організація навчального процесу в системі підготовки фахівців..... | 15 |
| Семінарське заняття № 3 | |
| Тема: Лекція як форма організації навчання у ВНЗ | 17 |
| Семінарське заняття № 4 | |
| Тема: Методологічні та методичні засади проведення семінарських, практичних та лабораторних занять | 16 |
| Семінарське заняття № 5 | |
| Тема: Методика організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності й індивідуальної роботи студентів у вузі | 18 |
| Семінарське заняття № 6 | |
| Тема: Методика організації науково-дослідної роботи та особливості організації практичної підготовки студентів у вузі | 21 |
| Семінарське заняття № 7 | |
| Тема: Сучасні технології навчання у вищому навчальному закладі | 23 |
| Семінарське заняття № 8 | |
| Тема: Організація контрольних заходів перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу..... | 24 |
| Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль..... | 26 |
| Рекомендована література..... | 27 |

ВСТУП

Метою дисципліни «Методика викладання у вищій школі» є вивчення нових вимог до вищої освіти з точки зору економічних, соціальних, демографічних, екологічних факторів; ознайомлення з процесами, які відбуваються у європейському освітньому просторі та з новітніми методами і формами навчання; озброєння здобувачів вищої освіти теоретичними положеннями побудови навчального процесу у ВНЗ, формування основних компетенцій, необхідних для викладацької діяльності та становлення здобувача вищої освіти як викладача.

Завданнями дисципліни є:

- формування усвідомлення нової ролі вищої освіти в умовах глобалізації;
- ознайомлення з основними проблемами адаптації вищої освіти України до вимог Болонського процесу;
- засвоєння основних принципів організації навчального процесу у вищих навчальних закладах України;
- оволодіння практичними навичками та методами проведення занять у вищій школі;
- усвідомлення внутрішніх механізмів навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі;
- набуття навичок з планування та реалізації на практиці різних форм, методів, засобів навчання, враховуючи специфіку спеціальності;
- забезпечення власного педагогічного становлення здобувачів вищої освіти як викладачів;
- засвоєння теоретико-методологічних і методичних основ викладання на сучасному етапі розвитку вищої освіти;
- оволодіння організаційними формами, технологіями і методами навчання у вищій школі;
- поглиблення знання з культури педагогічного спілкування у ВНЗ.

Здобувач вищої освіти повинен знати:

- Закон України «Про вищу освіту» (нова редакція);
- систему стандартів вищої освіти;
- основні принципи освіти;
- систему освіти, освітньо-кваліфікаційні рівні та структуру вищих навчальних закладів України;
- права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу;
- зміст навчання та його компоненти;
- вимоги до складу і змісту навчально-методичної документації зі спеціальності та дисципліни;
- роль навчального плану та навчальної програми у відображенні змісту навчання;
- методи навчання, їх класифікацію, функції та специфіку добору;
- зміст та особливості нових технологій навчання у вищій школі;
- науковий зміст лекції, її функції та дидактичні принципи її побудови;
- види семінарських, практичних та лабораторних занять, дидактичні вимоги до їх проведення;
- особливості організації та проведення тренінгових занять;
- методику організації та проведення самостійної роботи, консультацій та індивідуальних занять;
- особливості науково-дослідної та практичної підготовки викладачів і здобувачів вищої освіти у ВНЗ;
- види і форми контролю у вищому навчальному закладі;
- роль виховної роботи у виші, її види та форми.

Здобувач вищої освіти повинен вміти:

- організовувати та аналізувати свою науково-педагогічну діяльність;

— планувати навчальні заняття відповідно до навчального плану та програми дисципліни;

— логічно структурувати зміст навчального матеріалу;

— складати навчальну і робочу навчальну програми;

— організовувати та проводити заняття різних видів та форм;

— забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки;

— застосовувати прийоми створення проблемних ситуацій;

— організовувати та проводити семінарські, практичні та лабораторні заняття;

— застосовувати різні методи навчання у процесі викладання навчальних дисциплін;

— вдало обирати методи та засоби навчання й контролю;

— організувати та керувати пізнавальною діяльністю здобувачів вищої освіти, формувати у них критичне мислення та уміння здійснювати діяльність з усіма її складовими;

— аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу, використовувати її у педагогічній практиці;

— організовувати самостійну роботу здобувачів вищої освіти;

— здійснювати контроль і оцінку результатів навчально-пізнавальної діяльності;

— проводити корекцію процесу навчання;

— діагностувати результати навчання у ВНЗ;

— планувати та організовувати виховну роботу у виші.

